

## ABSTRAK

### MOTIVASI BELAJAR PADA MAHASISWA KOS DI AWAL MASA LURING

(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)

Irene Noviana Zamili  
Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan: (1) mendeskripsikan tingkat motivasi belajar mahasiswa di awal masa luring pada mahasiswa kos; (2) mengetahui butir item skala motivasi belajar mahasiswa kos mana saja yang teridentifikasi tidak optimal atau rendah yang dapat diusulkan sebagai topik bimbingan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa kos yang masih aktif pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Pengumpulan data menggunakan Skala Motivasi Belajar dengan 45 item valid dan memiliki indeks reliabilitas *Alpha Cronbach* sebesar 0,939. Skala yang disusun berdasarkan aspek-aspek dari motivasi belajar, yaitu perhatian, relevansi, keyakinan, dan kepuasan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Tingkat motivasi belajar pada mahasiswa kos Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma cukup tinggi, dengan rincian 21 (32.31%) mahasiswa berada pada kategori sangat tinggi, 36 (55.38%) mahasiswa pada kategori tinggi, 7 (10.77%) mahasiswa pada kategori sedang, dan 1 (1.54%) mahasiswa pada kategori rendah. (2) Hasil analisis item menunjukkan 8 (17.8%) item yang berada dalam kategori sangat tinggi, 28 (62.2%) item yang berada dalam kategori tinggi, dan 9 (20%) item yang berada dalam kategori sedang. (3) Adapun usulan topik-topik bimbingan yaitu “Kunci Kesuksesan Ku Adalah Aku”, “Yuk Kenali gaya Belajar Ku”, “Evaluasi diri adalah Sukses Akademik Ku”.

**Kata kunci:** Motivasi belajar, dewasa awal.

## ABSTRACT

### **LEARNING MOTIVATION OF BOARDING STUDENTS AT THE BEGINNING OF THE OFFLINE PERIOD**

(Quantitative Descriptive Study on Guidance and Counseling Study Program Students at Sanata Dharma University Yogyakarta)

Irene Noviana Zamili  
Guidance and Counseling  
Sanata Dharma University

2023

*The purpose of this study to: (1) describe the level of student learning motivation at the beginning of the offline period for boarding students; (2) find out which items on the learning motivation scale of boarding students are identified as not optimal or low which can be proposed as guidance topics.*

*This type of research is quantitative descriptive research. The subjects of this study were boarding students who were still active in the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University, Yogyakarta. Data collection used the Learning Motivation Scale with 45 valid items and had a Cronbach Alpha of 0.939. The scale is arranged based on aspects of motivation to learn, namely attention, relevance, confidence, and satisfaction.*

*The results of this study indicate that: (1) The level of learning motivation in boarding students of the Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University is quite high, with details of 21 (32.31%) students in the very high category, 36 (55.38%) students in the high category, 7 (10.77%) students in the medium category, and 1 (1.54%) students in the low category. (2) The results of the item analysis showed that 8 (17.8%) items were in the very high category, 28 (62.2%) items were in the high category, and 9 (20%) items were in the medium category. (3) The proposed guidance topics are "The Key to My Success Is Me", "Let's Get to Know My Learning Style", "Self-evaluation is My Academic Success".*

**Keywords:** motivation to learn, early adulthood.